

今月は、4月19日に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。

「全国学力・学習状況調査」とは？

児童生徒の学力や学習状況の実態を把握し、課題を踏まえた授業改善や学習習慣・生活習慣の確立などを目的として、小学6年と中学3年を対象に実施されます。

教科に関する調査は、国語と算数(数学)の2教科で、知識を問う「A問題」と活用する力を問う「B問題」が出題されます。

また、生活習慣や学習環境等に関する「質問紙調査」も併せて実施されます。

◆教科に関する調査(市・県・国の平均正答率)

小学6年	国語		算数	
	A	B	A	B
曾於市	71	52	75	42
県	72	57	79	45
国	73	58	78	47
県比	-1	-5	-4	-3

※県平均を100とした場合

H27	95	91	95	90
H28	99	91	95	93

中学3年	国語		数学	
	A	B	A	B
曾於市	73	60	60	39
県	74	64	60	41
国	76	67	62	44
県比	-1	-4	0	-2

※県平均を100とした場合

H27	93	91	91	80
H28	99	94	100	95

◆学力低位層・高位層の割合

小学6年	国語 A		算数 A	
	40%未満	80%以上	40%未満	80%以上
曾於市	10	30	7	54
県	11	34	6	61
国	10	38	7	60

中学3年	国語 A		数学 A	
	40%未満	80%以上	40%未満	80%以上
曾於市	4	35	19	20
県	4	47	20	29
国	4	41	21	23

※学力低位層・・・正答率40%未満の児童生徒

※学力高位層・・・正答率80%以上の児童生徒

【分析・考察】

○小学校は、国語、算数のA問題・B問題ともに県平均を下回る結果となりました。中学校は、「数学A」が県平均並みですが、その他は県平均を下回る結果となりました。県や国と比較すると、依然として厳しい状況です。しかし、昨年度と比較すると、小学校、中学校ともに県平均との差は縮小傾向にあります。特に、中学校の伸びが大きく、県平均に近づいてきています。

○学力高位層の割合が、県や国に比べて極端に少なくなっています。一人一人の実態を的確に把握し、個に応じた指導を更に充実させる必要があります。

すべての子どもたちに確かな学力を！

【小学6年】

★よかった項目	曾於市	県
家で、学校の授業の復習をしている。	70	63
将来の夢や目標をもっている。	93	88

●悪かった項目	曾於市	県
地域社会などでボランティア活動に参加したことがある。	58	72
今住んでいる地域の行事に参加している。	67	73

【中学3年】

★よかった項目	曾於市	県
家で、学校の予習をしている。	55	33
家で、自分で計画を立てて勉強をしている。	53	48

●悪かった項目	曾於市	県
今住んでいる地域の行事に参加している。	45	53
自分には、よいところがあると思う。	65	70

曾於市の小・中学校では、「すべての子どもたちに確かな学力を！」をキャッチフレーズに掲げ、「授業改善を通じた学力向上」に日々取り組んでいます。今後も、いわゆる「読み・書き・計算」などの基礎学力については、つまづきを早期に見出し、補充指導等を通して、徹底して定着を図っていきます。同時に、これからの時代に求められる思考力・判断力・表現力等の育成にも全力で取り組んでいきます。質問紙調査の結果からは、家庭学習の習慣が身に付いてきていることが分かります。しかし、子どもたちの地域行事への参加が少ないことなどが課題としてあげられます。

これからも、行政、学校、家庭、地域が共に連携して、「学力向上」に取り組んでいきましょう。

# シアトル研修に行ってきました!



世界15カ国以上の留学生と  
共に学んだノースウエスト校前で

曾於市教育委員会では「曾於市青少年海外研修派遣事業」を実施し、市内在住の高校生をアメリカのシアトルに派遣しています。その目的は、海外でのホームステイや現地の学校における学びを通して、国際的視野を広めるとともに心身共にたくましく思いやりのある青少年の育成を図ることです。

7回目となった本研修に今年度は7名の高校生が参加しました。曾於市の未来を担う青少年として、研修で学んだことや体験したことを生かして活躍することを期待します。



曾於高等学校 1年  
**益留 翔吾**

今回の1カ月間僕は多くのことを学びました。アメリカの学校では、たくさんの国の生徒と仲良くなり、僕自身、英語だけでなく、他の国の言葉も学んでいきたいと思うよい刺激を受けました。



尚志館高等学校 2年  
**宅野 なつ芽**

私は今回の研修を通してたくさんの良い思い出ができました。また、海外にまた行きたいという思いも強くなりました。今回の研修に関わってくれた方々に感謝し、もう一度海外に行けるよう、英語力を伸ばし、努力していきたいです。



都城西高等学校 2年  
**梶井 紫生奈**

私は今までで一番充実した1カ月だったと思います。日常で起こる一つひとつの出来事が新鮮で慣れない事も多く戸惑いもありましたが、この研修で積極性、会話力、英語力がついたと感じます。参加させてくれた全ての人に感謝したいです。



都城西高等学校 1年  
**大窪 みなみ**

私はこの研修に参加させていただいてたくさんの、とても貴重な体験ができました。英語力も身につけ、アメリカの文化について知ることができました。夢のような1カ月でした。この経験をさせてくれた周りの人に感謝の気持ちでいっぱいです。



宮崎日本大学高等学校 1年  
**山之内 周**

私のシアトル研修での一番の思い出はホストファミリーとの団らんです。始めは上手いかなかった会話も、毎日ホストファミリーと話すことで冗談を言えるまでになりました。今回の研修に参加でき本当に良かったです。



曾於高等学校 1年  
**清水 琉斗**

今回の研修では英語の力だけでなく色々なものを身につけることができました。自分が熱を出したときお世話をしてくれたホストマザーへの感謝の気持ちを伝えるために大きな声で話す勇氣。これからの人生で役に立たいです。



志布志高等学校 2年  
**上野 幸奈**

シアトルで過ごした1カ月間は夢のような日々でした。ホームステイ先の方々は大変親切でした。ホストファミリーと過ごす時間が一番楽しかったです。外国に大切な人ができるのも良いものだと思います。