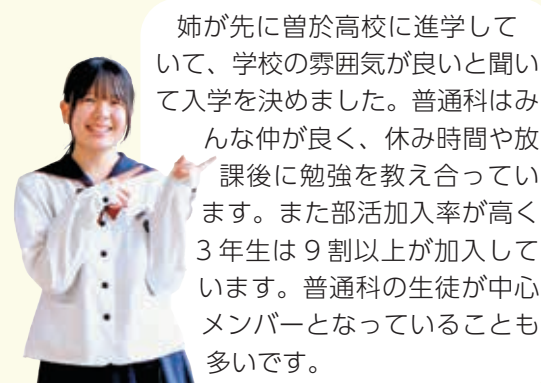




勉強と部活、生徒会とも両立できる環境！
自分のペースで学習して夢に近づこう。

普通科

勉強や部活を通して
自分の将来を考えた
人へおすすめ！



3年 ながくほ ののか
永窪 望乃華さん

普通科はまだ進路が決まってい
ない人や、勉強だけでなく部活
や生徒会活動など頑張りたい
人におすすめです。在学中に
幅広い分野の進路を選べま
す。令和5年度の卒業
生は9割が大学・専
門学校などへの進学、1
割が就職しました。



3年 にしどめ あおと
西留 蒼斗さん



特集

今年度創立11年！

曾於高校だから夢に近づく

まだまだ若い学校だからこそ新たな取り組みを始めやすく、意欲ある先生・生徒が道を切り開いてきました。
学業や部活動などで確実に結果を残し、今日この瞬間も進化を続けています！



過去10年間で取り上げた記事

夢をかなえる5学科

生徒が描く多様な将来の夢に近づく5学科を設置。学科によってはさらに複数のコースがあり、生徒一人ひとりが目指す夢に応じて学べる環境が曾於高校にはあります。それぞれの学科の生徒に話を聞きました！



第一志望へ合格！ 卒業生の声

曾於高校では先生やクラスメイトに支えられて勉強を頑張り、第一志望校に合格することができました。

週末に参考書を解いて分からなかったところを、週明けの放課後などで先生に時間を作ってもらい、質問に行っていました。成績が上がらずにいた時に、先生方が「お疲れ様」や「頑張れよ」と声をかけてくれました。そのちょっとした言葉に励まされて、勉強することができました。クラスメイトもみんな勉強を頑張っていました。みんなの勉強する姿や、勉強時間を記録するアプリでクラスメイトの学習状況を見て「自分もやらないといけなし」と刺激を受けて頑張れました。



鹿児島大学 医学部保健学科
看護学専攻 立元 悠斗さん
(令和5年度 文理科卒業)



文理科と普通科が行っている 曾於学がスゴイ！

曾於学とは地域課題解決を模索することで、地域に貢献できる人材を育てる総合学習。令和5年度から3年間は「慶應プロジェクト」として慶應義塾大学の教員や学生とのワークショップなどを行っています。

令和5年度は自分を知り自分の思いに気づくためのワークショップを行いました。そして自分が興味のあることを調べて、ポスター発表をしました。私は外国の方に書道を楽しんでもらうために「漢字あてゲーム」を作り発表しました。曾於学を通して自分の興味があることに気づくことができ、志望理由書作成に役立っています。曾於学をしていなかったらスムーズに書けていなかったと思います。



3年 文理科 かつやま ようた
勝山 遥太さん

文理科では

大学進学を目標に勉強に取り組んでいます。以前行われていた朝課外の時間に、今年はクラス全員が自主的に集まって自習をしていて、放課後にも分からないところを教え合っています。

アプリを活用した学習もしていますよ。



3年 なかさこ れお
中迫 玲皇さん



▲東京都立大学を訪問



文理科って？

大学進学に特化した勉強ができます。2年生から文系・理系に分かれるため小人数授業で得意教科に磨きをかけられます。

こんな人におすすめ

大学進学を目指したい人。
クラスみんなで協力して大学合格を目指したい人。

進路実績

諏訪東京理科大学 / 山陽小野田東京理科大学 / 九州工業大学 / 鹿児島大学 / 宮崎公立大学 / 宮崎県立看護大学 など
※令和5年度に文理科を卒業した生徒の8割が国公立大学に進学しました。

文理科

国立大学や難関私立大学を目指すに学びたい人へおすすめ！





商業科では大手スーパー・銀行・ホテルなどに企業訪問を行い「ホンモノ」の社会を知る活動があります。また企業から評価される検定試験に絞って資格を取得しています。

今年度は株式会社ナンチクと合同で新商品の開発を行っています。新商品は12月に販売予定です！楽しみに！

令和5年度の卒業生は進学が約7割・就職が約3割でした。佐賀大学・長崎大学・大分大学といった国公立大学に進学する生徒もいます。



3年 よこみね 横峯 3年 みう 美羽さん 3年 うえの 上野 3年 なつき 奈槻さん

商業科

ビジネス社会で活躍
できる資格を取得し
たい人へおすすめ！



栽培コース



栽培コースでは野菜や花などの栽培方法などを学べます。学年が上がるほど実習時間が増え、3年生は実習中心になります。地域の方と関わる機会が多いところもおすすめです。



3年 にのみや 二宮 3年 わ か 和香葉さん

食品加工コース



食品加工コースでは、実習を通して安心・安全な加工品を作る知識を学べます。果物の収穫体験から、ジャムを作り販売するまで、食品製造の一連の流れを学習することができます。



3年 いなもり 稲森 3年 しょう 渉さん

畜産コース



畜産コースでは牛と豚の生産から肥育まで学べます。動物が好きな人はもちろんですが、好きじゃない人も将来の可能性が広がる学科です。少しでも気になる人にはぜひ入ってほしいです。



3年 わきだ 脇田 3年 こうき 煌絆さん

畜産食農科

動物や料理、植物について興味がある人へおすすめ！



保健委員会の取り組みがスゴイ！



曾於市内学校に通う児童・生徒の歯科治療率の向上を目的に小中学校への出前授業を実施したり、各種コンクールへ出場しています。出前授業の内容は歯科治療に関すること・インターネットを利用する際の注意点などです。曾於市内の学校だけでなく県内離島の小学校とリモートでも行いました。今年3月にはSDGs QUEST みらい甲子園に出場し最優秀賞を受賞することができました。今後はSDGsへの取り組みに力を入れて、全国大会でも賞を目指していきたいです。



3年 よしだ 吉田 3年 みなみ 美海さん 2年 しんぜん 新田 2年 たくみ 拓海さん

- 【保健委員会 受賞歴】※一部抜粋
- ・SDGs QUEST みらい甲子園 2023 年度鹿児島県大会「アクションアイデア最優秀賞」
 - ・令和5年度学校保健及び学校安全表彰 文部科学大臣賞「学校保健」受賞
 - ・令和4年度全国健康づくり推進学校表彰「優良校」



▲旋盤で鉄を削る作業



3年 くぼた 久保田 3年 いっき 一成さん

機械電子科で工作機械について学び、溶接や切削などの実習で経験を積むことができました。先生方のサポートを受け資格取得にも挑戦しました。進路は機械系・電子系どちらにも就職できます。機械が好きな人・電子機器の組み立てが好きな人・プログラミングが好きな人におすすめです。

▼プログラム作成



▼マシニングセンタでの作業



新しく導入したマシニングセンタで作成しました！



機械電子科

機械や電気、パソコンに興味がある人におすすめ！





曾於高校
ホームページはこちら



文理科 3年
主将 よりした 基成さん

令和6年度全国高校サッカーインターハイ（総体）
鹿児島予選 出場

サッカー部

サッカー部では昨年からの練習後に校歌を歌っています。歌い始めてから連帯感が生まれ、チームがまとまってきました。それからはチームの絆を大切にして、声を掛け合うようになってきました。
創部以来、県でベスト16が最高順位です。皆から応援されるチームとベスト8を目指して練習しています。



畜産食農科 3年
主将 こだま 創馬さん

第105回全国高校野球選手権鹿児島大会
（令和5年夏の大会） 出場

硬式野球部

硬式野球部は野球だけではなく、日々の学校生活を見直し、挨拶をする・時間を守る・人の話を聞くなどチームの決まり事を行いました。このことで一人ひとりの意識が高まり、練習試合では強豪校とも競い合えるようになってきました。公式戦で1勝ずつ勝ちを積み重ねて、県大会でベスト8を目指します。

部活動・同好会を一部紹介！

体育系14、文科系10の部活動・同好会があります。
今回5人の部長・主将さんが取り組みや目標を教えてくださいました。

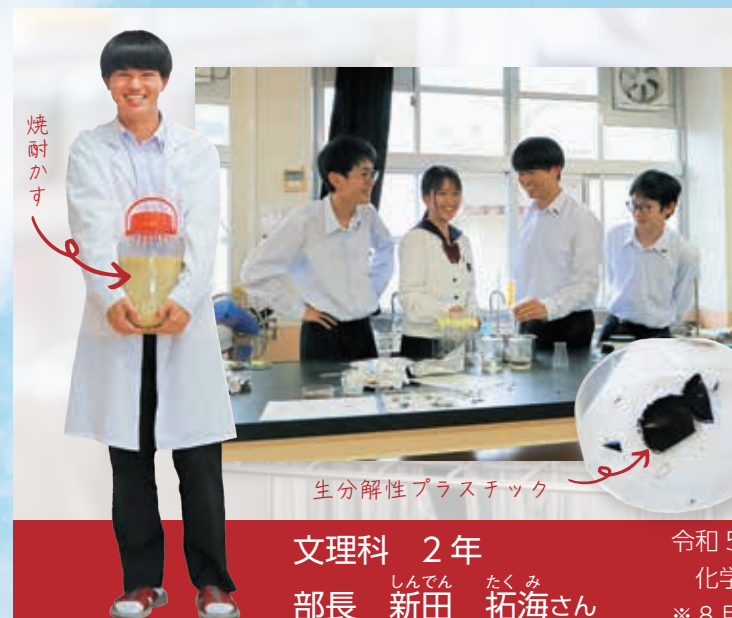


畜産食農科 3年
部長 たじつ 田實さん

令和6年度曾於地区春季畜産共進会
最優秀賞3席

畜産同好会

畜産同好会では牛の生産や肥育を行っています。育てた牛はせりや畜産共進会へ出品しています。同好会に入ってから初めて牛の管理をする人もいますが、先輩から飼育管理の知識を学ぶことができます。
今後は畜産農家も力をいれてくる秋季畜産共進会の一般の部で地区を勝ち進み、県の共進会に出品することが目標です。



文理科 2年
部長 しんでん 新田 たくみ 拓海さん

令和5年度九州高等学校生徒理科研究発表大会 熊本大会
化学部門 最優秀賞（第1位）
※8月に開催される清流の国さつ総文2024に出場します

科学部

科学部は化学班4名・地理班5名で活動しています。化学班では焼酎から生分解性プラスチックを作り、そこからセルロースナノファイバーを作ることを目指して活動しています。地理班は今年4月に発足しました。まだ活動テーマは決まっていますが、曾於市の特産品のゆずについて調べを進めています。



機械電子科 2年
部長 うわとこ 上床 あつひろ 篤浩さん

2023年度第15回九州地区高校生溶接技術競技会
団体の部 優秀賞（第4位）・個人の部 第2位・6位・8位

溶接工作部

溶接工作部の部員は4名で被覆アーク溶接の技術を磨き、大会に出場しています。
入部したときは溶接の知識も技術もなかったのですが、練習するうちにコツがわかり楽しくなってきました。交流会として他校と一緒に練習する機会もあり、県内の学校同士で技術を学んでいます。



—私たちの夢は—

曾於高校で掴む—