

SOO

LEARNING

COMMUNITY

曾於市

学びの

共同体



自分で考え
自分で動く
みんなで創り
みんなで広げる
そして**未来**を変える

曾於市学校教育ビジョン
未来を拓く「共生と創造」の学び

2025—2027

曾於市教育委員会

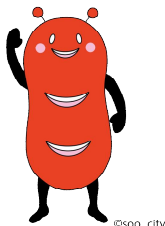
なぜ今、教育を変えるのか？

変化が激しく、将来の予測が困難な時代が来ています。
人の数だけ解き方があり、人の数だけ答えがあります。
「同じやり方で」「同じ答えになる」ことが求められる
そんな画一的な教育では、社会の多様化やグローバル化が
進む時代を生き抜くための力を身に付けることはできません。

そして、人生100年時代を迎える今、学ぶことは学校だけで
終わるものではありません。大人になっても続きます。
私たち一人ひとりが、社会の変化やライフステージに応じて
学び続け、成長し続ける必要があります。

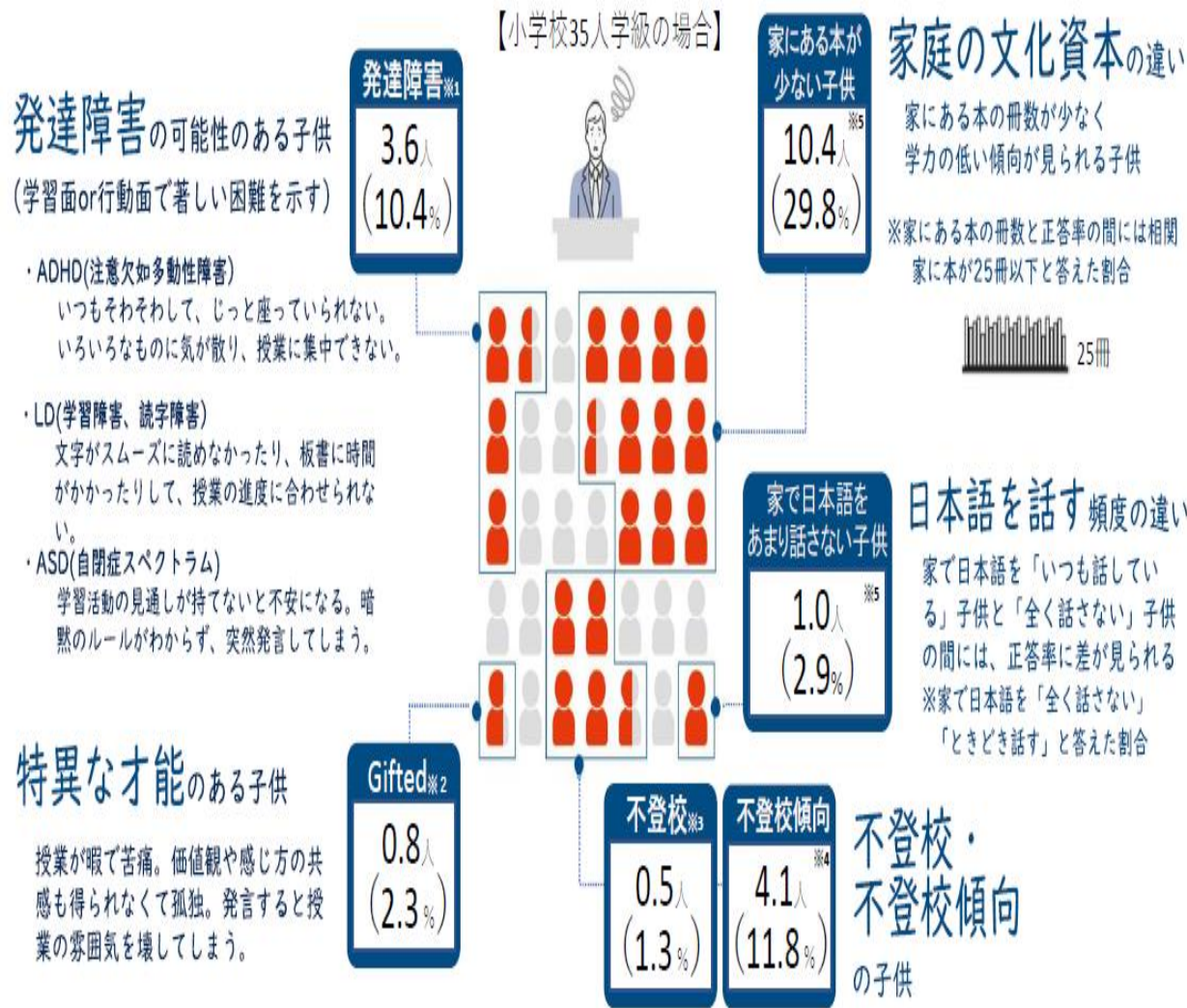
そろえる教育から伸ばす教育へ

子どもは「一人ひとりみな違う」存在です。
学ぶスピードも、興味関心も、得手不得手もみんな違います。
何でも平均にできなくても、何か一つ優れたものを持っている。
それが、学びの面白さ、楽しさにつながります。
自分はこれが好き、これは得意、自分にはこんないいところがある。
子どもたちが、好奇心いっぱい夢中になれる時間を増やしていく。
時代が求めているのは**そろえる教育ではなく伸ばす教育**です。
一人ひとりの個性や可能性を最大限引き出す教育へ
そして、**子どもの「今」も「未来」も同時に幸せにする教育**へ
大きくシフトする。
そんな教育を、曾於市は本気で目指していきます。



教室には多様な子どもたちがいます

画一的な指導方法では限界があります。



学びの現実から学校のアップデートが求められています。

曾於市は新しい教育にチャレンジします

自分で考え
自分で動く
みんなで創り
みんなで広げる
そして**未来**を変える



「**そ**おぐるみ教育」で子どもたちの「今」と「未来」を幸せに！
学びの変革でみんなの**well-being**を実現する。

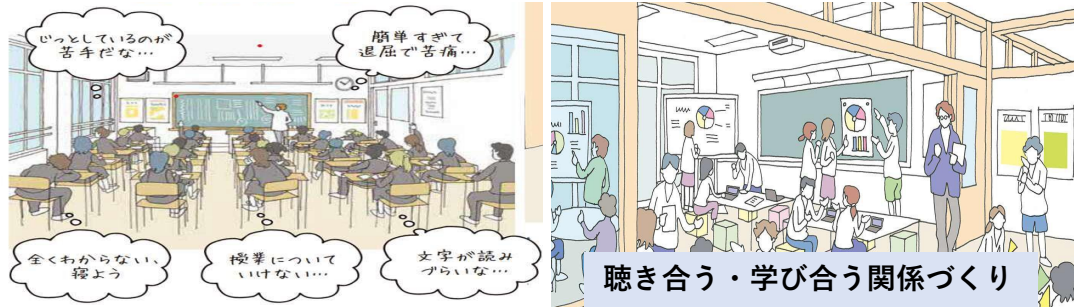
曾於市がチャレンジする 学びの変革プロジェクト 学びを変える

PROJECT01

主役は子ども、自分で学ぶ、みんなで学ぶ

施策①「学びの共同体」で授業を変える

一律・一斉的な学びから 個別最適・協働的学びへ



施策②子どもの学びと教師の学びは相似形

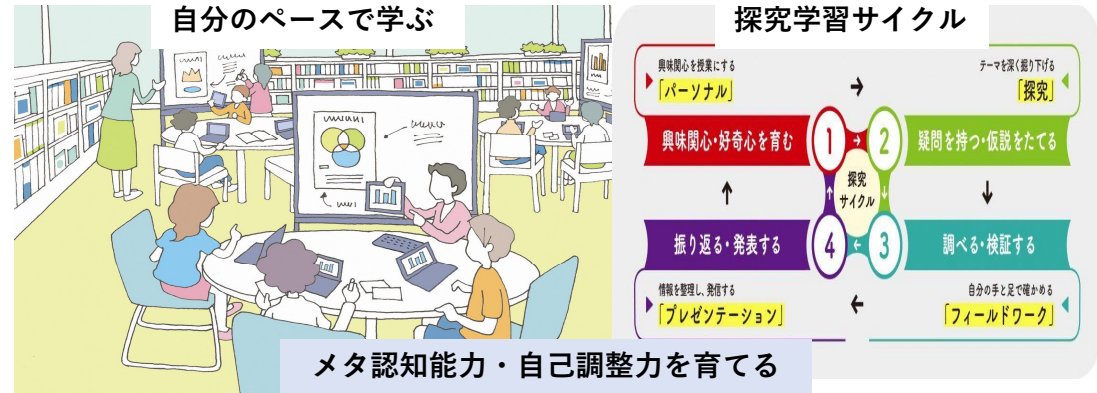
学び合う学び

学びは相似形

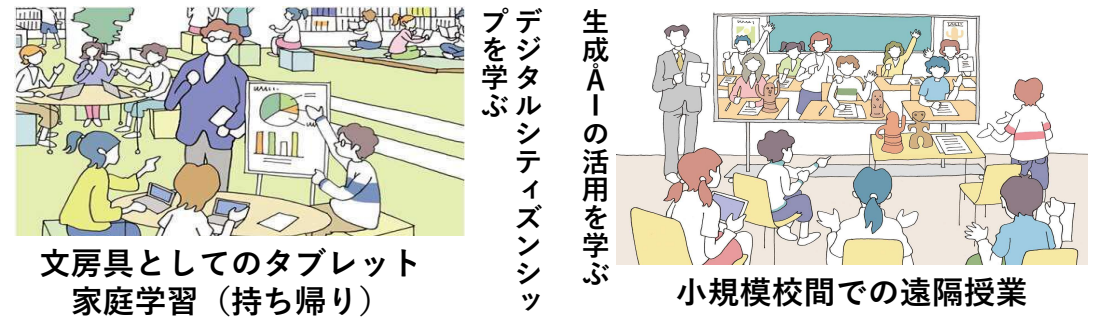
同僚性の構築



施策③「探究的な学び（PBL）」で学びを深める



施策④教育DX（ICT）で学びを変える



曾於市は新しい教育にチャレンジします

自分で考え
自分で動く
みんなで創り
みんなで広げる
そして**未来**を変える



「**そおぐるみ教育**」で子どもたちの「今」と「未来」を幸せに！
学びの変革でみんなの**well-being**を実現する。

曾於市がチャレンジする 学びの変革プロジェクト

PROJECT02

誰一人取り残さない

多様な学びの場と安心できる居場所づくり

施策① ダイバーシティ&インクルーシブの教育の実現

多様性と包摂を原点にした教育、魅力ある学校づくりの推進

多様な学びの場の確保

(校内教育支援センター)



(市教育支援センター)



通称：ふれあい教室

すべての中学校に設置

- 教室に入れない→一時的な居場所
- 気持ちを落ち着かせる場所
- 学力保障○不安解消
- 相談員による教育支援
- 教室復帰→心理的安全性の確保
- カウンセリング (市SC,市SSW)

市立図書館末吉本館 2Fに設置

- 学校に行けない→新しい学びの場
- 学力保障○進路指導
- 規則正しい生活習慣○保護者の会
- 体験活動 (見学学習・農作業等)
- 体力づくり (運動・スポーツ)
- カウンセリング (市SC、市SSW)

※ 通学費の補助 (フリースクールも)

教育相談・就学相談・発達支援



インクルーシブ教育の推進

- 各種専門家との連携
- 大学、関係機関との連携
- 曾於市就学指導の手引き



施策② 子ども主体の人権教育の充実

子どもの権利条約や**こども基本法**の理念に基づき、思いやりの人権教育ではなく、子ども一人ひとりが権利主体として尊重され、**自他の権利を学ぶ人権教育**を進める。



曾於市は新しい教育にチャレンジします

自分で考え
自分で動く
みんなで創り
みんなで広げる
そして**未来**を変える



「**そおぐるみ教育**」で子どもたちの「今」と「未来」を幸せに！
学びの変革でみんなの**well-being**を実現する。

曾於市がチャレンジする 学びの変革プロジェクト

PROJECT03

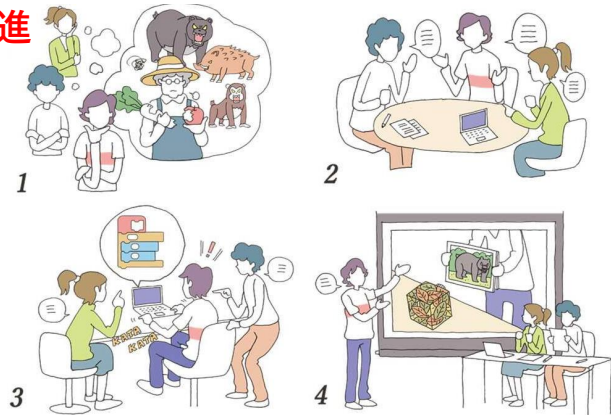
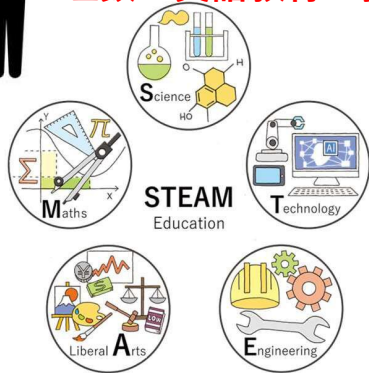
未来（夢）は自分で創る

予測困難（VUCA）の時代を生きるチカラ

施策①曾於市版STEAM教育プログラムの推進



従来の教科の壁を越えた**横断的・探究的**な学び
理数・英語教育の推進



イングリッシュキャンプ
英語漬けで英語力アップ



子ども議会
市政への提言

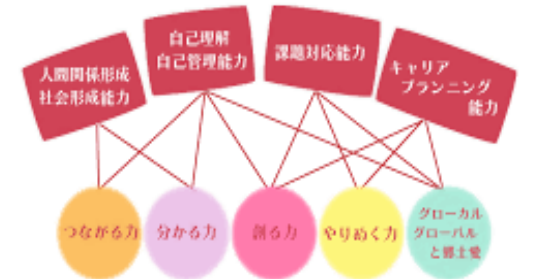


- 英語セミナー
- 英語パフォーマンスコンテスト
- 子どもプログラミング教室、タイピングコンテスト
- 英検検定料補助
- 吉井淳二記念大賞絵画展

施策②ふるさとキャリア教育の実施

単なる職業学習ではなく、ふるさとで働く人々を通して**生き方を学び**、将来、ふるさと曾於で生きる、地域社会に貢献できる人材づくりを目指す。

学び続ける力



SOO GOOD JOB
ふるさとの企業を知る



3中フェスティバル
一線で活躍する先輩から学ぶ



曾於市は新しい教育にチャレンジします

自分で考え
自分で動く
みんなで創り
みんなで広げる
そして**未来**を変える

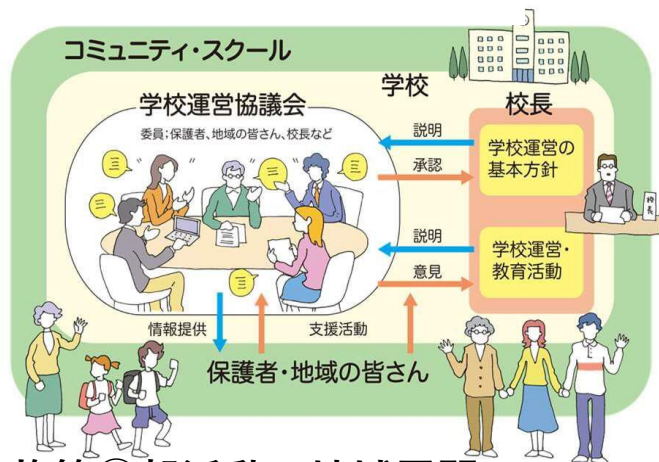


「**そおぐるみ教育**」で子どもたちの「今」と「未来」を幸せに！
学びの変革でみんなの**well-being**を実現する。

曾於市がチャレンジする 学びの変革プロジェクト PROJECT04 地域（郷土）と共に進む

地域と一緒に子どもを育てる環境づくり

施策①コミュニティスクール（CS）による活性化



学校と保護者や地域
が一緒になって、子
どもたちのために知
恵を出し合い、共に
Win-Winの関係を築
いていく。
学校も地域のために
何が出来るかを常に
考え、**地域と協働**し
ていく。

施策②部活動の地域展開

急激な少子化の中でも、**持続可能な部活
動**の環境を整え、専門性のある**地域指導
者**による充実した部活動を実現する。

練習週4日、教員から地域外部指導者へ
R10に地域クラブへの移行予定 **多様なスポーツ**に触れ、**競技力を向上させる**。



施策③地域を学ぶ、地域で学ぶ



施策④地域からグローバル人材を育てる



令和の子どもたちには、令和の教育を!



競争の教育から共生の教育へ